

Kokkuvõte õpilaste rahulolu küsitlusest koolikorralduse kohta
Rakvere Põhikoolis
kevad 2010

2009/2010 viis kool läbi rahuloluküsitluse, mis uuris õpilaste üldist rahulolu koolitöö korraldusega erinevate valdkondadega. Kõige vähem (kõigi valdkondade rahulolu võis õpilaste vastuste põhjal hinnata heaks) oldi rahul selle küsitluse tulemuste põhjal õppetöö korraldusega. Sellest tulenevalt sooviti käesoleva küsitlusega uurida täpsemalt kuivõrd on õpilased rahul õppetöö korraldusega.

Küsitlus koosnes 26 väitest, mis iseloomustasid koolikorralduse erinevaid valdkondi positiivselt/oodatavas võtmes. Õpilased said vastata 10 pallisel skaalal vahemikus „olen nõus“ – „ei ole nõus“. Antud olid seletused vaid skaala äärmistele punktidele. Iga väite juures oli jäetud ka võimalus vaba vastusena oma valikut kommenteerida.

27. ja 28. küsimuses sooviti teada, millist tundi peavad õpilased huvitavaks, millist igavaks. Need vastused sai anda vabavastustena.

Küsitluses osales 90 % 5. – 9. klassi õpilastest. Vastanute seast oli 51% tüdrukud ja 49% poisid. Sellise valimi puhul võib lugeda küsitlusi tulemusi arvestatavaks.

Kõigi vastanute hinnangute keskmised pallid väidete lõikes jäid 2,8 ja 5,5 vahele. Selle põhjal võib öelda, et kooli õpilased on koolikorraldusega üldiselt rahul.

26 – st väitest vaid 2 väite puhul oli õpilaste poolt hinnatud keskmine pallide arv suurem kui 5 (kõige vähem oldi nõus):

- Koduste tööde andmine parajal määral 5,5
- Koolis käimine meeldib 5,5.

Nii koduste tööde tegemine kui koolis käimise meeldimine sõltub suurel määral ka koolivälistest tingimustest, näiteks kodustest nõudmistest ja hoiakutest, aja planeerimise oskusest, õpilaste ealistest iseärasustest.

Kõige väiksemad hinnangupallide keskmised olid (seega kõige rohkem oldi nõus):

- Tunnis antavate ülesannetega saadakse hakkama 2,8
- Koolis pööratakse piisavalt tähelepanu viisakale käitumisele 2,8
- Õppetöö probleemide korral on koolis abi saamiseks piisavalt võimalusi 2,9.

Need teemad on võrreldes eelmistega tunduvalt rohkem sõltuvad kooli keskkonnast ja –korraldusest.

Kõigi väidete hinnangupallide keskmine on tüdrukutel madalam ehk nad on siis väidetega rohkem nõus (3,4 palli) võrreldes poistega (4,2 palli). See on üsna

oodatav tulemus, sest rahulolu uuringutes annavadki tüdrukud valdavalt kõrgemaid hinnanguid.

Enamasti on tüdrukud väidetega rohkem nõus (rahulolevamad) kui poisid. Vaid 3 väite puhul on poisid võrreldes tüdrukutega veidi rohkem nõus:

- E – kool on esmane koht, kust otsin infot (Tüdrukute kommentaaridest selgus, et nemad täidavad oma päevikut).
- Poisid on veidi enam nõus väitega, et neile tutvustatakse hindamiskorda aineti. (Võib – olla soovivad tüdrukud selguse saamiseks täpsemaid juhiseid?).
- Poisid on veidi enam nõus, et koduseid töid antakse parajal määral. (Praktika näitab, et tüdrukud on koduste tööde suhtes kohusetundlikumad ja võivad seepärast ka nende mahtu suuremaks hinnata).

Kõige suurem lahknevus poiste ja tüdrukute arvamuses oli väite nr 17 osas. Tüdrukute hinnangute keskmine oli 1,7 palli võrra rohkem nõus väitega arenguestlusel osalemise kohta. Siin on võimalus, et poisid/poiste vanemad on käinud vähem kui tüdrukud vestlustel või on siis arenguestlustel käinud pigem poiste vanemad üksi, ilma lapseta.

Üksikväidete lõikes oli kõige väiksem pallide keskmine 1,2 (on nõus), mille andis 6. klassi tüdrukute arvamus kooli kodulehel oleva info piisavuse kohta. Kõige suurema aga 8,6 (ei ole nõus), mille andis 7. klassi poiste arvamus koolis käimise meeldimise kohta.

Klasside lõikes on keskmiste pallide järjestus järgmine:

5. klass	2,9
6. klass	3,2
7. klass	3,9
8. klass	4,5
9. klass	4,6

9. klassi kõige suurema rahulolematuse üheks põhjuseks võib olla see, et küsitlus viidi läbi kevadel, vahetult enne lõpueksameid, mil õpilaste koolipinge oli suur.

Klasside lõikes olid kõige rohkemate väidetega (17 korral) kõige enam nõus 6. klass ja kõige rohkemate väidetega (10 korral) kõige vähem nõus 7. ja 9. klass.