

RAKVERE PÕHIKOOLI ARENGUKAVA 2010 - 2019



Läbi arutatud ja heaks kiidetud:

Hoolekogus 10.05.2010

Õppenõukogus 03.06.2010

Kinnitatud:

Rakvere Linnavolikogu määrusega nr 18, 24.11.2010

jaan - mai 2010

SISUKORD

1. Sissejuhatus
 - 1.1. Arengukava uuendamise vajadus
 - 1.2. Arengukava ülesanne ja eesmärk
 - 1.3. Arengukava lähtealused

2. Ülevaade Rakvere Põhikooli tegevusest
 - 2.1. Ülevaade kooli ajaloost
 - 2.2. Kooli hetkeseis
 - 2.2.1. Hoone ja territoorium
 - 2.2.2. Õpilased ja personal
 - 2.2.3. Õppe – kasvatustööd toetavad vahendid
 - 2.2.4. Õppe – kasvatustöö

3. Eelmise arengukava (2007 – 2016) täitmisest

4. Rakvere Põhikooli filosoofia
 - 4.1. Kooli missioon
 - 4.2. Kooli visioon
 - 4.3. Kooli põhiväärtused

5. Kooliarenduse põhisuunad 2010 - 2019

6. Arengukava tegevuskava 2010/2011 – 2012/2013 võtmealade ja valdkondade kaupa

7. Arengukava uuendamise kord

LISAD

1. Rakvere Põhikooli struktuur

3. Rakvere Põhikooli tegevusnäitajad (2005/2006 – 2008/2009) Eesti Hariduse Infosüsteemi andmetel

1. Sissejuhatus

1.1. Arengukava uuendamise vajadus

„Rakvere Põhikooli arengukava 2007 – 2016“ määratles kooli üldeesmärke järgmistes valdkondades: juhtimine, avatus, õpetajad, keskkond, edasiõppimine, õpitulemused, huvitegevus. Nende valdkondade eesmärged on silmas peetud viimase kolme õppeaasta (2007/2008 – 2009/2010) jooksul üldtööplaanide koostamisel. Samad valdkonnad ja nende eesmärkide edasine järgimine sisaldub käesoleva arengukava arendustegevuse uutes valdkondades ja nende üldeesmärkides.

Lähtudes eelmise arengukava juhtimisalasest eesmärgist (Kool on õppiv ning muutuv organisatsioon, mis kohaneb keskkonna vajadustega ning seab endale eesmärged, planeerib tegevusi, tegutseb, hindab saavutatud tulemusi ning korrigeerib vajadusel tegevust või eesmärged) , on põhjendatud uue arengukava vajadus.

Olulise tähendusega arengukava muutmiseks on uus põhikooli riiklik õppekava (Vabariigi Valitsuse 28. jaanuari 2010.a määrus nr 14), mida on vaja koolis rakendada hakata alates 01.09.2011.

Arengukava terviklik (nii üldosa kui tegevuskava) uuendamise vajadus tuleneb kooli strateegiliste eesmärkide (visioon, põhiväärtused) ümbersõnastamisest ja sisehindamise süsteemi muutmisest 2008/2009 õppeaastal. Taotluseks on ühtsesse süsteemi viia arengukavalised üldeesmärgid, arengukava tegevuskava ja üldtööplaanide eesmärgid.

1.2. Arengukava ülesanne ja eesmärk

„Rakvere Põhikooli arengukava 2010 – 2019“ määratleb kooli strateegilised eesmärgid visiooni ja põhiväärtuste kaudu ning selle taustal kooliarenduse põhisuunad, arendusvaldkondade eesmärgid ja tegevuskava.

Arengukava 2010 – 2019 eesmärgiks on:

- analüüsida eelnevat tegevusperioodi ja hetkeolukorda;
- kavandada kooli edasist arengut;
- leppida kokku kooli personali, õpilaste, lastevanemate ja kooli pidaja vahel kooli edasistes eesmärkides ja tegevustes;
- määratleda ja tutvustada kooli identiteeti.

1.3. Arengukava lähtealused

Arengukava koostamisel on aktiivselt osalenud kooli personal (arutlused, rühmatööd, koolitused, ekspertgrupid), kaasatud on õpilased, lastevanemad, hoolekogu (küsitlused, info jagamine, kooskõlastamine).

Rakvere Põhikooli käesolev arengukava tugineb järgmistele dokumentidele: Lääne – Virumaa Arengustrateegiale 2007 – 2015 (Lääne – Virumaa maavanema 19. märts 2008.a korraldus nr 67); Lääne – Virumaa hariduse arengukava 2007 – 2015 (Lääne – Virumaa maavanema 06.veebruar 2009. a korraldus nr 18), Rakvere linna arengukava aastateks 2010 – 2019 (Rakvere linnavolikogu 17. veebruar 2010. a määrus nr 7) , Rakvere Põhikooli arengukava 2007 – 2016 (Rakvere linnavolikogu 23. mai 2007.a määrus nr 16), Rakvere Põhikooli põhimäärus (Rakvere linnavolikogu 15. märts 2001.a määrus nr 26) ja Rakvere Põhikooli sisehindamise tulemused aastatel 2007 – 2009. Lisaks on arvesse püütud võtta

ühiskonnas toimuvaid protsesse: väärtushinnangute muutused, majanduslik ja sotsiaalne taust, hariduspoliitilised otsused.

Arengukava koostamisel on lähtunud järgmistest maakonna ja linna arengukavade eesmärkidest:

- Lääne – Virumaa Arengustrateegia 2007 – 2015

Strateegiline eesmärk - haritud, õppimisvõimekas, tegus ja jõukas elanikkond kvaliteetses elukeskkonnas.

Põhimõtted ja väärtused -

õppimisvõime, hariduse ja oskuste areng;

kultuuritraditsioonide elushoidmine ja moderniseerimine;

keskkonnasäästlik „Roheline maakond“;

arendustegevuse laiapõhjaline partnerlus, kaasamine, koostöötamine;

uuenduslikkus ja koostöö.

Edueesmärgid -

koolikohustuse täitmine;

kaasaegne õpikeskkond;

kaasaegne õpiotsus ja õppekava;

haritud ja oskusega koolilõpetajad;

õppiv töötajaskond;

üld – ja kutsehariduse sidustus;

koolide komplekteerimine täielikult kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajatega;

keskkonnateadlik üldsus.

- Lääne – Virumaa hariduse arengukava 2007 – 2015

Visioon - haridussüsteemis on loodud võimalused iga õppija arengu toetamiseks; isiklikus, töö – ja ühiskonnaelus tarvilike teadmiste, oskuste, väärtushinnangute ja valmisolekute kujunemiseks ning on pandud alus elukestvaks õppeks.

Eesmärgid:

haridusasutustes arvestatakse õpilaste individuaalsusega;

õppekvaliteet on kõrge;

õpetajad on professionaalid ning motiveeritud õppeasutuses töötama;

õppekavad võimaldavad valikuid ja paindlikke üleminekuid ühest haridusasutusest teise;
õpikeskkond toetab õppurite arengut;
haridussüsteem on avatud, paindlik ja efektiivne.

- Rakvere linna arengukava 2010 – 2019

Eesmärgid:

tingimuste tagamine erinevatele vajadustele vastava kvaliteetse ja konkurentsivõimelise hariduse omandamiseks, et linn kujuneks tunnustatud hariduskeskuseks maakonnas ja riigis;
õppe- ja töökeskkonna kaasajastamine;
noorte koolivälise tegevuse koordineerimine ja huvialahariduse võimaluste laiendamine;
kaasaaitamine eesseevaks eluks ja tööks valmistumisele, kasulikult ja tervislikult vaba aja veetmisele ning õppimis- ja töövõimaluste kohta teabe hankimisele;
keskkonnateadlikkuse edendamine;
avalikes kohtades turvalisuse suurendamine;
koostöö tihendamine sõpruslinnadega ja rahvusvaheliste organisatsioonidega;
tervisekasvatuse edendamine nii noorte kui täiskasvanute hulgas.

2. Ülevaade Rakvere Põhikooli tegevusest

2.1. Ülevaade kooli ajaloost:

05.09.1909 - Rakvere Eesti Haridusseltsi III Järgu Erakool avati üüriruumides Pikk tn.64. Tsaariaegses Rakveres esimene eesti õppekeelega kool. Esimene juhataja ja õpetaja oli Julius Seljamaa.

1910 – kool kolis seltsimajja Laia ja Posti tänava nurgal.

1911 - avati uus seltsi poolt ehitatud koolimaja Posti tänava ääres.

1912 - lõpetasid kooli esimesed neli klassi.

1917 – haridusselts otsustas kooli üle anda Rakvere linnale, selts likvideeris kooli. Seltsile jäid hoone ja liikuvvara, mida linn üüris. Kooli nimeks sai Rakvere Linna II Algkool.

1918 - kool kolis Tartu tn 4 majja (maja valminud 1915), kool muutus 6 – klassiliseks. Esimesed 2 talve oldi majas üürilistena.

1920 - ostis linn maja endale

1927 - ostis linn koolile Tartu ja Karja tn nurgal oleva krundi.

1936 – valmis koolimaja juurdeehitus ja tehti vanas osas ümberehitusi.

1937 - värviti maja fassaad, lammutati lagunenu hoone koolihoovis, alustati mänguväljaku ja iluaia rajamisega.

1943 – 1944 - majas õppisid Rakvere linna kõigi 6 kooli õpilased 2 – 3 vahetuses, igal kool 2 – 3 päeva nädalas.

Jaanuaris katkestati õppetöö, maja võeti sõjaväehaiglaks.

1944 – 1. okt alustati õppetööga ja paralleelselt remondiga. Kooli nimetuseks sai Rakvere linna II Mittetäielik Keskkool (7-klassiline).

1945 - 1947 - majas alustas tööd teises vahetuses Rakvere Õpetajate Seminari Harjutuskool.

1950 – 1957 - majas töötas Rakvere Pedagoogilise Kooli Harjutuskool.

1957 - 1961 - nimetati Rakvere II 7 – klassiliseks kooliks.

1961 – nimetatati Rakvere II 8- klassiliseks kooliks.

1965 – valmis juurdeehitus.

1973 – kool likvideeriti ja õpilased viidi üle Rakvere 3. Keskkooli.

1973 – 1974 - seisis maja tühjana.

1974 – toodi majja Saksi Eriinternaatkooli õpilasi.

1976 - 1977 – nimetati Porkuni Eriinternaatkooliks, 1977 viidi kool Vaekülla.

1977 – 1981 - majja kolis Aaspere lastekodu. Lisaks tehti 1979 majja Rakvere Algkool.

1981 - nimetati Aaspere Eriinternaatkooliks.

1982 – 1992 - nimetati Rakvere Eriinternaatkooliks, 1992 – kool kolis Lille tn 8 ja 1995. a likvideeriti.

1993 - suveni seisis maja tühjana.

1993 – 1994 - kapitaalremont.

1994 - 1. sept alustas Rakvere Põhikool.

2002 – valmis hoone uus osa, mis asub Karja tn paralleelselt.

2006 - renoveeriti söögisaali (kahte eraldi ruumi ühendavat koridori kasutades tehti üks ühine ruum , mille käigus ehitati ümber trepp teisele korrusele).

Rakvere Põhikool on Rakvere Eesti Haridusseltsi kooli järglane. 2009. a septembrist novembrini tähistati kooli 100. sünnipäeva.

4. septembril toimus kooliraamatu „Rakvere Põhikool 100“ esitus; pidulik aktus õpilastele, töötajatele ja kutsutud külalistele; viktoriin õpilastele ning sünnipäevakoogi söömine.

31. oktoobril toimus kooli kokkutulek endistele õpilastele ja töötajatele. Pidulisi oli kokku 365. Kokkutulekuks valmis kooli juubelimärk ja pärast pidu videofilm üritusest. Kooli vilistlased annetasid raha kooli esimese juhataja J.Seljamaale pühendatud mälestustahvli valmistamiseks.

2.2. Kooli hetkeseis

2.2.1. Hoone ja territoorium

Koolihoone asub aadressil Tartu tn 2, Tartu ja Karja tänava nurgal. Koolimajas on üldkasutatavat pinda 3200 m².

Hoone kolm esimest ehituslikku osa vajavad lähemas tulevikus suuremahulisi investeeringuid (saali põrand, valgustus, helitehnika; osaline akende vahetus; 1915. a majaosa põrandate renoveerimine, tualettide remont, ventilatsioonisüsteemi väljaehitamine; köögibloki remont). Kõige hädavajalikum on aga hoone kolme esimese ehitusjärgu fassaadi remont. Sellesisulise põhjaliku selgitava avaldusega on pöördunud 2008. aastal koolipidaja poole nii kooli direktor kui hoolekogu.

Koolimajas on 16 klassiruumi, lisaks kantselei, direktori kabinet, õppealajuhataja kabinet, majandusjuhi kabinet, huvijuhi kabinet, sotsiaalpedagoogi kabinet, logopeedi kabinet, arsti kabinet, pikapäevarühma klass, söögisaal, köögiruumid, 2 õpilaste garderoobi, 1 õpetajate garderoob, 2 koristajate tööruumi, saal, õpetajate tuba, 8 tualetti õpilastele, 2 tualetti personalile.

Kooli õpilased saavad õppetundideks ja spordiüritusteks kasutada Rakvere Spordikeskuse Rahu halli ja Rakvere Spordikeskuse staadionit, kus on head võimalused sportlikuks tegevuseks.

Poiste tööõpetuse tunnid toimuvad Rakvere Ametikooli ruumes. Viimasel kahel õppeaastal on 9. klassi poistele võimaldatud tööõpetuse raames sepatöö õppimist sepikojas väljaspool Rakvere linna. Uuenevad ja kaasaegsed õpikeskkonna võimalused ametikoolis toetavad heatasemeliste tööõpetusalaste oskuste kujunemist meie kooli õpilastel.

Kooli kasutuses on ligikaudu 2000 m² suurune heakorrastatud sisehoov, mida kasutatakse parkimiseks, kevad – sügisesel perioodil vahetundides olekuks, talvel esimese kahe klassi suusatundideks, aastaringselt pikapäevarühma õuesolekuks (palliplats, ronimispuud, kiik). Vajadusest koolihoovi valgustada on andnud 2008. a koolipidajale teada kooli hoolekogu. 2009.a hilissügiseks on valminud Rakvere linnavalitsuse poolt tellitud ja rahastatud hoovivalgustusprojekt. Vajalik on edasine töö teostamise rahastusallika leidmine. Kooli visioonist lähtuvalt on plaanis koolihoovist kujundada ja sisustada õpiõu.

2.2.2. Õpilased ja personal

Rakvere Põhikoolis on 9 klassikomplekti (1. – 9. klass). Viimase kolme õppeaasta jooksul on õpilaste arv vähenenud 231 –lt 209 – le. 2009/2010 õppeaastat alustas 213 õpilast. Neist kaks on alates 01.01.10 suunatud koduõppele. Klasside täituvus on viimase kolme aasta jooksul olnud võrreldes võrdlusgrupi (Eesti põhikoolid, kus õpib üle 200 õpilase) keskmisega kuni kolme õpilase võrra suurem. Praegu on klassides 20 – 25 õpilast. Õpilaste koguarvu väike suurenemine (2 õpilast) käesoleva õppeaasta alguses oli Rakvere linna koolide seas ainsana Rakvere Põhikoolis.

Õpilaste arvu vähemalt 210 õpilase juures hoidmine on üks tegur, mis tagab kooli stabiilse töö. Viimase kolme aasta jooksul on 1. klassi soovijate arv olnud vähemalt paari lapse võrra suurem kui seadusandlikult on võimalik vastu võtta. 2010. a kevadel laekus 24 õpilaskohale 34 avaldust. Viimase õppeaasta erakordselt suur lastevanemate huvi koolieelikute ettevalmistusrühma tööst osavõtuks annab samuti alust arvata, et Rakvere Põhikooli õpilaste optimaalset arvu on võimalik säilitada paari järgmise aasta jooksul.

Koolist lahkumise põhjusteks eelmisel ja käesoleval õppeaastal on olnud: suunamine kasvatusraskustega õpilaste klassi; suunamine kooli, kus on õpilaskodu; kooli vahetamine seoses püsivate õpiraskustega; elukoha vahetus.

Seisuga 01.01.10 töötab Rakvere Põhikoolis 25,27 ametikohal 29 töötajat, kellest 24 on pedagoogiline personal (õpetajad -20, pikapäevarühma kasvatajad - 2, parandusõppe õpetajad – 3, ringijuhid -11, õppealajuhataja, direktor, logopeed, sotsiaalpedagoog, huvijuht). Õppetööd toetava personali hulka kuuluvad majandusjuhataja, IT – juht, juhiabi, koolirahuvälvaja, majahoidja, remonditöötaja. 2006/2007 õppeaasta lõpus lahkus töölt kooli pikaajaline direktor ja oktoobris 2007 alustas tööd uus direktor.

Personali keskmine vanus seisuga 01.01.10 on 40,5 aastat. Kogu personali hulgas on 4 meest ja 24 naist.

Kooli õpetajaskond on koolisisestel ja koolivälistel täiendõppekoolitustel osalenud viimase kolme aasta jooksul keskmiselt 160 tunni ulatuses. Samuti on aktiivselt osalenud koolitustel muu pedagoogiline ja mittepädagoogiline personal. Olulise osa koolitustest on moodustanud pikaajalised ja koolisisesed koolitused.

Õpetajatest ei vasta nõutavale kvalifikatsioonile 2 õpetajat, kes on mõlemad lapsehoolduspuhkusel oleva õpetaja asendajad.

Igal aastal on üks kooli õpetaja tunnustatud Aasta Õpetaja tiitliga Rakvere linnavalitsuse poolt. Kooli direktor on nimetatud nominendiks Mainori Kõrgkooli korraldatud vabariiklikul konkursil "Aasta haridusjuht 2009". Eelmisel aastal asutatud koolisisesel kolleegipreemia tunnustuse on saanud poiste kehalise kasvatusõpetaja.

Alates 01.01.2008 on kooli ettepanekul ametikohtade struktuuris uus ametikoht – sotsiaalpedagoog. Koolipidaja sisekontrolli ettepanekul vähendati ametikohtade struktuuris alates 01.01.2009 remonditöötaja ametikohta 1,0 – lt kuni 0,5 kohani. Mõlemad ametikohtade muudatused on end igapäevases töös õigustanud.

2.2.3. Kooli õppe – kasvatustööd toetavad vahendid

Koolis on kokku (seisuga 01.01.2010) 39 arvutit, millest 16 asuvad arvutiklassis, 15 on aineklassides, 1 õpetajate toas ja ülejäänud õppe – kasvatustööd toetava personali kasutuses. Kool on kaetud internetiühendusega. Töötajad kasutavad majasisest arvutivõrku. Kooli lehekülge on viimase kahe aasta jooksul pidevalt uuendatud eesmärgiga muutada infokanal avatuks ja operatiivset infot jagavaks. Viimaste uuendustena on koolikodulehel algklasside blogid.

Õpetajate kasutada on 2 õppeklassides olevat ja 1 nõ liikuv projektor, 2 grafoprojektorit, 2 digitaalset tahvlit ja 9 muusikakeskust klassides. Edaspidi vajab pidevat uuendamist arvutipark ja klassidesse on vaja juurde muretseda projekteid ning õpetajate soovi korral digitaalseid tahvleid.

Enamus klassidest ja tööruumidest on sisustatud 1990 - aastatel humanitaarabist saadud mööbliga, mida on vaja hakata välja vahetama (eelkõige õpilaste toolid ja lauad ning õpetajate lauad). Hädavajalik on ümber ehitada algklassiõpilaste garderoob. Õppetöö edukaks läbiviimiseks on tarvilik ehitada keemiaklassi tõmbekapp, täiendada ja uuendada tüdrukute tööõpetuse klassi ja muusikaklassi sisustust. Töötajate heaolu nimel vajab uuendamist õpetajate garderoob ja õpetajate tuba.

Aktiviseerunud on projektide kirjutamine. Rahastust on saanud 2007/2008 kevadel alaealiste komisjoni projekt (sportlikud tegevused õpilastele), 2008/2009 terviseedenduslik projekt "Hommi söögist sõltub minu päev", 2009/2010 alaealiste komisjoni projekt "Teadmised on toimetuleku aluseks" (lastevanemate koolitused).

Tihenenud on meie kooli tegemiste kajastatus maakondlikes lehtedes ja Õpetajate Lehes. Kirjutatud on kooli üritustest ja õpilaste edust spordis. Avaldatud on õpilaste omaloomingut. Regulaarseks on muutunud koolipoolsete pressiteadete saatmine ajalehtedele, omavalitsusse ja maakonnavalitsusse.

2.2.4. Õppe – kasvatustöö

Õppeedukus on viimasel kolmel aastal (2006/2007 – 2008/2009) olnud languse trendis (98,15%; 98,08% ja 95,62%), suurenenud on ka klassikursuse kordajate arv (4; 4; 7). Samas on paranenud õppekvaliteet (õpilased, kes lõpetasid klassi kas hindele "5" või "4" ja "5") - 38,8%; 41,8%; 46,6%.

Õpiraskustega õpilaste toetamiseks on koolis logopeedi -, parandusõppe - ja õpiabitunnid. Individuaalset õppekava on rakendatud õpilastele, kellel on püsivad õpiraskused ühes või mitmes õppeaines. Toimib võrgustikutöö õpi- ja käitumisraskustega õpilastega (nn ümarlauavestlused), millesse on kaasatud õpilane, lapsevanem, sotsiaalpedagoog, klassijuhataja, õppealajuhataja või direktor. Nõustamiskomisjoni on suunatud kolme aasta jooksul 5 õpilast, neist 1 asus

õppima Vaeküla Kooli ja neljale õpilasele on rakendatud individuaalset õppekava. Käitumisraskustega õpilaste klassi on kolme õppeaasta jooksul suunatud 3 õpilast.

Koostöös lastevanematega on saavutatud, et õpilaste põhjusega puudunud tundide arv on viimasel kolmel aastal vähenenud (2191 tunnilt 895 tunnile).

3. ja 6. klassi eesti keele ja matemaatika riiklike tasemetööde hinnete keskmine on maakonna keskmisest olnud viimasel kolmel õppeaastal kõrgem.

Kolme õppeaasta jooksul 9. klassi lõpetanud 66 õpilast, üks langes 2006/2007 õppeaastal välja 17-aastasena põhikooli lõpetamata.

Kõik 9. klassi lõpetanud õpilased on oma õpinguid jätkanud kas gümnaasiumides või kutseõppesutustes. Gümnaasiumisse on läinud viimase kolme aasta jooksul õppima 66,6%; 68%; ja 76,5% kooli lõpetanutest.

Osavõtt maakondlikest olümpiaadidest on viimastel aastatel olnud tagasihoidlik. 2006/2007 õppeaastal osalenute arv (7 õpilast) on eelmiseks aastaks tõusnud 18 õpilasele. Väga head tulemused (1. – 2. koht) on olnud bioloogias, matemaatikas ja kirjandis.

Viimasel kolmel aastal on kooli õpilased osalenud pranglimise võistluses (peastarvutamine) ja on saavutanud maakonna tasandil häid tulemusi. Vabariiklikus arvestuses olid meie parimad pranglijad eelmisel õppeaastal 31. – 40. kohal.

Konkurssidest osavõtt on 3 aasta jooksul vähenenud. 2006/2007 aastal osalesime kokku 11 erineval konkursil, 2008/2009 aastal osalesime ainult 3 erineval konkursil.

Spordivõistlustel oleme saavutanud kõrgeid tulemusi eelkõige rahvastepallis (nii maakondlikul kui vabariiklikul tasandil) aga ka korvpallis, võrkpallis ja kergejõustikus.

Metoodilist tööd ja ainealast tunnivälisest tegevust (kogemuste vahetamine, ainenädalad, olümpiaadid) tehakse ainekomisjonide kaudu.

Viimase 15 tegutsemisaasta jooksul on koolis kujunenud välja traditsioonid, mis annavad koolile oma näo: õpetajate ja õpilaste hommikutervitused, õpilaste ja õpetajate tunnustamine hommikustel kogunemistel koolipere ees. Koolil on logo, kooli märk ja oma laul. Valmistatud on kooli logoga meeneid: pliiatsid, vihmavarjud, võtmehoidjad. Nooremate kooliastmete õpilased kannavad meelsasti kooli nimega pluusi. Traditsiooniks on saanud iga - aastane kooli sünnipäeva tähistamine, spordipäevad, klassidevahelised rahvastepalli-, korvpalli- ja pesapallivõistlused, jõulukontsert õpilaste vanematele, jõulupeod, Eesti Vabariigi aastapäeva tähistamine, vastlapäev, ainenädalad, koolisisesed aineolümpiaadid, klassidevaheline mälumäng "Nupukate nagin", kevadine projektipäev, direktori vastuvõtt tublidele õpilastele ja nende vanematele. Klassijuhatajad ja aineõpetajad on korraldanud õppekäike looduskoolidesse, muuseumidesse, Päästeametisse, Kaitseliitu, teatrisse, linna raamatukogusse, Riigikogusse ja EV valitsusasutustesse ning vanemate töökohtadesse. Igal aastal valivad õpilased kodanikupäeval õpilasesinduse.

Kooli õpilastele on külalistena esinenud näitlejad, kirjanikud, riigikogu liikmed, linnavalitsuse liikmed, kooli vilistlased, Memento liikmed ja lapsevanemad. Kool on osalenud linna üritustel (näit koolirahu väljakuulutamise, koolide jõulukontsert kirikus jt) ja ise organiseerinud üritusi osavõtjatele väljastpoolt kooli (näit linna endiste pedagoogide jõulupidu, koolirahuseminar linna koolidele).

Õpilased ja õpetajad on osalenud viimase kahe aasta jooksul PISA uuringus ja Tartu Ülikooli uuringus õppekava läbivate teemade kohta.

3. Eelmise arengukava (2007 – 2016) täitmisest

Kooli põhisuunad 10 aastaks Rakvere Põhikooli arengukava 2007 – 2016 järgi ja senised tegevused/tulemused nende täitmisel :

1. Piisava konkurentsi tekitamine vabadele õpilaskohtadele ja vastuvõetavale esimesele klassile.

Kui arvestada, et põhikooli kõigis klassides on täituvuseks 24 õpilast, oleks Rakvere Põhikooli õpilaste optimaalne arv 216 õpilast. Viimasel kolmel aastal on täitunud 1. klassi vastuvõtul kõik 24 kohta, 2008. a – I võtsime linnavalitsuse ettepanekul kooli 25 õpilast. Kohataotlejaid 1. klassi on viimase kolme aasta jooksul olnud 26 – 27 last.

01.04.2010 seisuga on kooli õpilaste arv 209 , keskmiselt 23,4 õpilast klassis. 2009/2010 õ/a koolieelikute ettevalmistusrühma soovis saada 25 last (võeti 20). 2010/2011 õ/a –I 1. klassi komplekteerimiseks on saanud 34 avaldust.

Nende tulemuste põhjal võib väita, et õpilaskohtadele on piisav konkurents ja seda on vaja hoida.

2. Pakkuda õpilastele ja vanematele infotehnoloogia alaseid võimalusi, mis aitaksid õpiprotsessi ja suhtlust parandada.

Infotehnoloogia alasel on viimase kolme aasta jooksul muudetud aktuaalsemaks kooli kodulehte (dokumendid, teated, kalender), algklassid on kasutusele võtnud blogid. SMART – tahvel on kasutamise aktiveerimiseks üle viidud arvutiklassist ainekabinetti. Lisaks on puutetundlik tahvel loodusainete kabinetis, kus saavad käia ühel päeval nädalas kõik klassid. Kasutusel on 3 projektorit. Koostatud on infotehnoloogia alane kolmeaastane tegevuskava.

Koolil on vaja edaspidigi tegelda infotehnoloogia kaasajastamisega ja rohkem tähelepanu pöörata infotehnoloogia abil hangitava oskus – teabe kasutamisele õppetunnis.

3. Suurema tähelepanu pööramine lastevanemate koolitusele, vastutuse tekitamisele ning kokkulepete koostamisele.

Kahe viimase õppeaasta jooksul on sotsiaalpedagoogi koordineerimisel korraldanud kool ümarlaudu õppimis – ja käitumisprobleemidega õpilaste ja nende vanemate osavõtul. Ümarlauas sõlmitakse kokkuleppeid olukorra parendamiseks ning kõigi osapoolte (õpilane, kooli esindaja, lapsevanem) ülesanded pannakse kirja. Lastevanemate koolitus on toimunud lastevanemate üldkoosolekute raames ning võimalik on olnud osaleda ka kahes koolitussarjas, mida on rahastatud projektide kaudu.

Lastevanemate koolitamise suund võiks jätkuda eelkoolirühma ja koolituste süstemaatilisema planeerimise kaudu.

4. Hea pedagoogilise tööga kujundada kooli positiivset mainet.

Kooli mainet on teadlikult kujundatud avalikustades kooli õpi – ja huvitegevusi ning tulemusi ajakirjanduses (pressiteated, artiklid, õpilaste joonistused ja kirjutised) ja kooli kodulehel.

Vajalik on edasine kooli tegevuste kajastamine avalikkusele.

5. Kooli suurema ühtsustunde arendamine ühtlustatud kooliriietuse kaudu.

Koolipluusid on igapäevaselt soovituslikud 1.- 4. klassi õpilastele. Koolipluuse kantakse õpilaste ja õpetajate poolt kooli üritustel ja kooli esindamisel. Kooli maine hoidmise ja edendamiseks suureneb loodetavasti soov koolipluuse kanda.

4. Rakvere Põhikooli filosoofia

Kooli missioon, visioon ja väärtushinnangud on arutatud ja sõnastatud kooli personali ja õpilaste osavõtul 2008/2009 õppeaastal.

4.1. Kooli missioon

Rakvere Põhikool on väike hubane ja väärikas ajaloo ning traditsioonidega kool. Meil tähtsustatakse õppimist ning märgatakse iga õpilast ja töötajat.

Väärikas – pika ajaloo (alates 1909) ja traditsiooniliste üritustega

Väike – 9 klassi, klassides maksimaalselt 25 õpilast

Hubane – kodused klassiruumid, puhas, turvaline

Tähtsustatakse õppimist – kõige olulisem on õppida õppima

Märgatakse iga õpilast ja töötajat – toimiv tugisüsteem, vääriliste tunnustamine, sotsiaalne tähelepanu

4.2. Kooli visioon

Rakvere Põhikool – Rakvere linna põhiline kool, parim põhikool õppimiseks !

- *meie kool on mainekas, lastevanemate esimene valik*
- *hariduse andmine toimub korras ja esteetiliselt kaunis õpikeskkonnas (ruumid, maja, õpiõu)*
- *meie kooli õpilased on harjunud õppima, kõik lõpetajad jätkavad õpinguid*
- *meil õpitakse hindama elu põhiväärtusi*

4.3. Kooli põhiväärtused

Väärikus on endast ja teistest lugupidamine, eeskujuks olemine.

Töökus ja õppimine algavad huvist maailma vastu. Järjepidev õppimine on eelkõige töökus. Need on vahendid eesmärkide saavutamiseks. Töökus ja õppimine väärivad tunnustamist.

Koostöösuhted algavad märkamisest, sõbralikkusest, avatusest ja abivalmidusest. Koostöös anname võimaluse ettepanekuid teha, tegutseda ja õppida ka vigadest. Oleme oma koolile lojaalsed.

Turvalisuse tagab kinnipidamine kokkulepitud reeglitest. Koolis on toetav õpi – ja töökeskkond.

Traditsioonide jätkamine ja kooli ajaloo meelespidamine on meie jaoks olulised.

5. Kooliarenduse põhisuunad 2010 – 2019

- *Õppetund on arendav, huvitav ja väärtusi toetav kõigile õpilastele ja õpetajatele. Õppetunnis arvestatakse õpilaste individuaalsusega, õppimisel on haaratud erinevad meeled, kasutatakse aktiivõppemeetodeid. Igas tunnis toetutakse kooli põhiväärtustele. Õpetajad jagavad omavahel häid praktikaid, täiendavad ja koolitavad ennast õppe - metoodikas. Põhirõhk on protsessil, mis tagab ka head tulemused.*

- Rakendunud on kooli uus õppekava.

Kooli pedagoogid on koostanud uue kooli õppekava, kus on määratletud muu hulgas valikained. Ainekavad on koostatud etapiti vastavalt sellele, milline klass läheb üle uue õppekava järgi õppimisele. Koolis on uuele õppekavale vastavad õpikud ja töövihikud. Pedagoogid on kohandanud uue õppekava järgi seniseid õppematerjale.

- Kõik põhikooli lõpetajad oskavad ja tahavad õppida ning jätkavad õpinguid.

Õpilased oskavad õppida – võrrelda, eristada olulist ebaolulisest, meelde jätta, seostada, hinnata jne. Õpilased tunnetavad õppimise vajalikkust. 9 aastaga on saanud selgeks, milleks ollakse võimeline ja millised on edasiõppimise võimalused.

- Kool on avatud oma tegemiste ja kogemuste jagamisel ning uue teabe vastuvõtmiseks.

Kool teavitab oma tegemistest ja koolielu reguleerivatest otsustest erinevaid huvipooli. Vajaminevat infot jagatakse optimaalses koguses ja õigeaegselt. Kasutatakse erinevaid infokanaleid. Positiivsust kandvad suhted õpilaste ja õpetajate seas toetavad kooli head mainet. Hindamisel keskendutakse enesehindamisele nii individuaalsel kui organisatsiooni tasandil. Vajalikud muudatused on koolielu loomulik osa. Osatakse teha konstruktiivseid ettepanekuid.

- Kool on õppiv organisatsioon.

Koolis ja ümbruskonnas toimuv on analüüsitud, teadvustatud kooli tugevused ja parendusvõimalused ning selle põhjal toimub kooli arendamine. Koolis on loodud võimalused õppimiseks igale üksikule organisatsiooni liikmele ning õpitakse ka koos. Üksikute liikmete õppimise tulemused on kättesaadavad kogu organisatsioonile. Koolis genereeritakse uusi ideid, tahetakse õppida. Töötajatel on oma tööd puudutavates küsimustes otsustamisõigus. Probleemid on võimalus õppimiseks. Ollakse eeskujuks üksteisele.

- Kool teeb aktiivset koostööd linna asutustega, on algataja.

Koostöös Rakvere linna haridusasutusega korraldatakse ühisüritusi, osaletakse projektitöodes. Koolil on välja kujunenud ettevõtmised, millesse kaasatakse teisi koole ja lasteaedu. Kool teeb koostööd ka kultuuri -, spordi – ja sotsiaalhoolekandeasutustega. Osaletakse ja algatatakse kodanikualgatuslikke ettevõtmisi.

- Koolihoone on korras ja puhas.

Kooliruumid on hubased ja remonditud, sisustatud vajaminevate õppe – ja infotehnoloogiliste vahenditega. Koolihoone on renoveeritud, vastab oma väärikale ajaloole. Välja on ehitatud õpiõu, mida aktiivselt kasutatakse nii õppetöös kui vaba aja sisustamisel.

6. Arengukava tegevuskava 2010/2011 – 2012/2013

Kooliarenduse võtmealad ja nende valdkonnad, nende eesmärgid ning tegevused

Vt Tegevuskava lk 15 -23

7. Arengukava uuendamise kord

Arengukava koosneb üldosast ja tegevuskavast. Arengukava tegevuskava vaadatakse üle kord õppeaasta jooksul, üldosa iga kolme aasta järgi. Tegevuskava korrigeeritakse lähtudes sisehindamisest igal õppeaastal nii, et see kajastaks järgmise kolme aasta eesmäärke ja tegevusi, kooskõlastatakse õppenõukogu ja õpilasesindusega ning kinnitatakse kooli direktori poolt. Üldosa korrigeeritakse lähtudes viimase kolme aasta sisehindamise aruandest ja nõuniku tagasisidearuandest, kooskõlastatakse õppenõukogu, õpilasesinduse ja hoolekoguga ning kinnitatakse kooli pidaja poolt. Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab direktor. Kooli arengukava on välja pandud kooli veebilehele.