

AINEKAVA

Vene keel (B) 9.klass

Õpitulemused.

1. Mõistab loetut ja kuuldot, nii peamist sõnumit kui ka üksikasju endael tuttavalt teemal.
2. Kirjeldab suuliselt ja kirjalikult tuttavalt teemal olulisi sündmusi, põhjendab oma arvamust.
3. Koostab seotud lihtsat teksti käsitletud temaatika piires.
4. Huvitub võõrkeelte õppimisest ja õpitava keele maadest, nende kultuurist ja selle kaudu silmaringi laiendamisest.
5. Hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest.
6. Oskab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas, kasutades sobivaid õpistrateegiaid, vajadusel küsib abi.
7. Seab endale õpieesmärke, tunneb oma tugevaid ja nõrku külgi ning hindab neid koos kaaslaste ja õpetajaga.

Õppesisu.

7. ja 8.klassis läbitud teemad jätkuvad osaoskuste edasiarendamisega.

MINA JA TEISED. Võimed, tugevused ja nõrkused (oskan, tahan, suuda), sõprus, armastus, sallivus.

KODU JA LÄHIÜMBRUS. Sündmused ja tähtpäevad, tähistamine perekonnas ja kodukohas. Kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine emakeelt kõnelejale.

KODUKOHT EESTI. Loodusrikkused, nende hoidmine. Linn ja maa. Kaunid looduspaiad Eestis ja vaatamisväärsused.

RIIGID JA NENDE KULTUUR. Õpitava keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riigide tutvustus, riikide nimed, rahvad, keeled. Turism.

IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ. Erinevad tervislikku eluviisi tagavad tegevused (sport, reisimine, puhkus). Tervislikud toitumisharjumused, sisseostud ja suhtlemine teeninduses. Erinevate turvalisust tagavate käskude ja keeldude mõistmine.

Edasiõppimisvõimalused ja elukutsevalik.

VABA AEG. Spordialad, kirjandus, kunsti- ja muusikaliigid, eri kultuuride eripära ja nende mõistmine. Meediavahendid ja nende eakohased kasutamisevõimalused, erinevate reklaamtekstide mõistmine.

Õppetegevused.

1. Erinevate aktiivõppemeetodite kasutamine (loeng, arutelu, iseseisev, paaris- ja rühmatöö, situatsiooni- ja rollimäng, ristsõna, õppemäng jne).
2. Lugemisoskuse arendamine ja neis teatud laadi info edastamine, lõikude järjestamine, pealkirjastamine, valikvastused jne).
3. Korrekse keelekasutuse ja väljendusoskuse arendamine (suuline, kirjalik), põhisoskuste laiendamine.
4. Suulise suhtlemisoskuse edasiarendamine läbi rühma ja paaritöö mänguliste harjutuste ja rollimängudega.
5. Esinemisoskuse ja –julgeuse arendamine (ettekanne, luuletus, laul) ning õpilase ergutamine kasutamaks keelt väljaspool tundi.
6. Sõnastiku, teatmiku, interneti kasutamine teksti mõistmiseks ja -loomeks.
7. Igapäevastest töökäsklustest ja kehtivatest reeglitest arusaamine ja nende järgimine, õpioskuste teadvustamine ja arendamine.

Hindamine.

Hinnatakse kõiki osaoskusi (kuulamine, lugemine, jutustamine, kirjutamine) nii eraldi kui lõimitult.

Igal trimestril saab õpilane tagasisidet sõnalise või kirjaliku hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Kujundava ja kokkuvõtva hindamisega toetatakse õpilase arengut.

Keskendutakse positiivsetele edusammudele. Õpilane seab koos õpetajaga endale õpieesmärgid ning annab oma teadmiste, oskuste ja korrektsele esinemisele hinnangu.

Õpilane sõnastab oma oskused ning analüüsib tugevaid ja nõrku külgi. Õpetaja juhendamisel toimub õpilaste vastastikune hinnangu andmine ja hindamine.