

VÕTMEALA JA SELLE EESMÄRK	VÕTMEALA VALDKOND	VALDKONNA EESMÄRK	TEGEVUSED	11/12	12/13	13/14	14/15	VASTUTAJAD
Eestvedamine ja juhtimine Kool on õppiv ning muutuv organisatsioon, mis kohaneb keskkonna vajadustega	Strateegiline juhtimine	Kooli personal ja õpilased teavad kooli visiooni ja põhiväärtusi ning tegutsevad nendest lähtuvalt. Kogu organisatsioon liigub visiooni elluviimise suunas.	Kooli huvigruppidele kooli põhiväärtuste ja visiooni teadvustamine	X	X	X	X	Juhtkond, klassijuhatajad
			Visiooni, missiooni, põhiväärtuste tutvustamine õpilasüritustel	X	X	X	X	Pedagoogid
			Kooli visiooni, missiooni ja põhiväärtuste läbivaatamine, vajadusel korrigeerimine lähtudes Rakvere linna haridusametuse võrgu planeeritavatest muutustest		X	X		Juhtkond
			Põhiväärtuste rakendamine õppe- ja kasvatustegevuses	X	X	X	X	Pedagoogid
			Põhiväärtuste lahtikirjutamine kooli õppekavas	X	X	X		Õppealajuhataja, direktor
		Kooli sisehindamissüsteem on tulemuslik, selle tulemusel parendatakse tegevusi	Tulemusnäitajate süsteemne ja järjepidev kogumine ja seiramine ning nende kasutamine planeerimisel	X	X	X	X	Juhtkond
			Pedagoogide enesehindamine ainekomisjonide koordineerimisel		X	X	X	Ainesektsioonide juhatajad, õppealajuhataja
			Üldtööplaani regulaarne seiramine iga veerandi lõpus	X	X	X	X	Vastutajad
			Kooli sisehindamise aruande koostamine			X		Õppealajuhataja, direktor
			Ainesektsioonide töö tugevuste ja nõrkuste väljatoomine õppeaasta lõpul. Ainesektsioonide tööplaanide ühildamine üldtööplaaniga.	X	X	X	X	Ainesektsioonide juhatajad
		Kooli igapäevase tegevuse kavandamine ja läbiviimine tuleneb strateegilistest eesmärkidest	Arengukava iga – aastane läbivaatamine ja korrigeerimine	X	X	X	X	Direktor
			Tööplaanide koostamisel arengukavas püstitatud eesmärgid järgimine	X	X	X	X	Õppealajuhataja
	Eestvedamine	Iga töötaja võib olla liider, erinevates koolitöö valdkondades tegutsevad juhtgrupid. Töötajad võtavad iseseisvalt	Juhtimis – ja õppimiskogemuste vahetamine teiste õpetajatega kooli, linna ja maakonna tasandil		X	X	X	Pedagoogid

		vastutust.						
			Ainesektsiooni juhtide vahetumine rotatsiooni korras		X		X	Õppealajuhataja
					X	X	x	Õppealajuhataja, direktor
		Toimub eetiliste väärtustele toetuv osalusjuhtimine – kogu organisatsioon osaleb planeerimises, tegevustes, analüüsis ja parenduses	Planeeritud regulaarsete arenduskoosolekute läbiviimine	X	X	X	X	Direktor
			Kõigi kooli töötajate osalemine arenduskoosolekutel	X	X	X		Direktor
			Osa arenduskoosolekute toimumine väljaspool koolikeskkonda			X	X	Direktor
		Juhid näitavad head isiklikku eeskujut, loovad usaldust, on asjatundlikud juhtimise alal ja loovad tööks sobivaid tingimusi	Iga töötajale omavastutuse võimaldamine (vastutuse delegeerimine, usaldamine) kokkulepete raames (juhtide vähesem sekkumine igapäevastesse vastutusaladesse)	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja
		Avatud suhtlemine toimib nii koolisiselt kui väljapoole kooli	5.– 9. kl klassikoosolekute pidamine aineõpetajate osavõtul	X	X	X	X	Pedagoogid
			Kooliarengu toetamine koolitöötajate avatud suhtlemise kaudu	X	X	X	X	Kooli personal
			Oma organisatsioonist positiivsete näidete edastamine avalikkusele	X	X	X	X	Juhtkond
Personalijuhtimine Koolis on kompetentne ja motiveeritud personal, kes tagab iga õpilase arengu ja kooli missiooni ning eesmärkide elluviimise	Personalivalituduse hindamine ja värbamine	Personali värbamine toetab kooli põhiväärtusi	Otsinguinfo edastamine erinevate infokanalite kaudu	X	X	X	X	Direktor, sekretär
		Koolis töötavad erinevas vanuses, erineva kogemuspagasiga töötajad	Õpetajate esindaja(te) osalemine personalivaliku meeskonnas ja hoolekogu esindaja osalemine	X	X	X		
	Personali kaasamine ja toetamine	Loodud on meeskonnatööd toetav keskkond	Väljasõidukoolituste organiseerimine	X	X	X	X	Direktor

			Meeskonnakoolituste organiseerimine	X	X	X	X	
		Rakendatud on kõikide töötajate osalemist soodustav poliitika	Abipersonali (koolile osutatava teenuse raames) kaasamine kollektiivi ettevõtmistesse	X	X	X		Direktor
	Personali arendamine	Õpetajate kvalifikatsiooni tase vastab ametialastele nõuetele. Töötajate õppe-kasvatustlik tegevus on tulemuslik.	Pedagoogilisele meeskonnale õppekavaalase (uus õppekava) arutelude ja koolituse korraldamine	X	X			Õppealajuhataja
		Rakendunud on töötajate erivõimed ja huvid	Huvialaringide juhendamine koolitöötajate poolt	X	X	X	X	Huvijuht
			Kooli personali poolt sisekoolituste läbiviimine	X		X		Õppealajuhataja
		Koolis toetatakse töötajate initsiatiivi ja ideid	Kooli töö kohta konstruktiivsete ettepanekute tegemine koostöövestluste ja jooksva töö käigus ning võimalusel nende rakendamine	X	X	X	X	Direktor
	Personali hindamine ja motiveerimine	Kooli töötajate tegutsemise aluseks on kooli väärtushinnangud	Koostöövestluste sidumine kooli põhiväärtustega	X	X	X		Direktor
		Personal osaleb aktiivselt erinevates valdkondades kooli, KOV, maakonna ja vabariigi tasandil	Projektides osalemine	X	X	X	X	Juhtkond
			Väljaspool kooli ühingutes, seltsides osaleva personali oskuste/teadmiste kaasamine kooli tegevuste organiseerimisse	X	X	X	X	Direktor
		Töötajate innustamine ja tunnustamine on vaheldusrikas	Kõigi töötajate täiendõppes osalemine		X	X	X	Õppealajuhataja
		Enesehindamine on personali hindamise alus	Õpetajate (vanemõpetajad ja v.õp kandidaadid) enesehindamine portfooliote põhjal			X		Õppealajuhataja
Koostöö huvigruppidega Huvigruppide ja kooli vastastikused vajadused ja ootused on	Koostöö kavandamine, huvigrupid e kaasamine	Koolile olulisteks partneriteks on lapsevanemad, suhtlemine kodudega on aktiivne. Kool koordineerib koostööd.	Ettevalmitusklassi töö planeerimine lastevanemate kaasamise ja koolitamise kaudu	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja

üksteisele selged ja kasutatakse erinevaid koostöövorme								
			Lastevanemate süsteemne koolitamine kooliastmete kaupa, selle ühildamine klassikoosolekutega	X	X	X	X	Õppealajuhataja, klassijuhatajad
		Toimuvad ühisüritused linna teiste haridusasutustega	Teistest haridusasutustest õpilaste ja töötajate kutsumine kooli üritustele	X	X	X	X	Huvijuht, pedagoogid
			Aktiivne osalemine ülelinnastel üritustel	X	X	X	X	Huvijuht, õpetajad
			Aktiivne osalemine maakondlikel aineolümpiaadidel					Aineõpetajad
			Omanäolise ürituse väljatöötamine ja teiste koolide kaasamine		X	X	X	Huvijuht
		Toimub põlvkondade vaheline suhtlemine vanemate inimestega seotud organisatsioonidega	Kooli endiste töötajate (direktorid, pensionile läinud töötajad) kaasamine kooliellu	X	X	X	X	Direktor, huvijuht
			Koostöös Memento ühinguga ürituste korraldamine	X	X	X	X	Huvijuht
			Hooldekodu (Aia tn, Koidula tn) vanurite meelepidamine pühade aeg	X				Huvijuht
		Suhtlemine meediaga on planeeritud ja süstemaatiline	Pressiteadete saatmine tähtsamate ürituste eel	X	X	X	X	Huvijuht, ürituse korraldaja
			Ajakirjanike kutsumine kooli üritustele	X	X	X	X	Direktor
			Koolipoolsete artiklite kirjutamine, õpilaste omaloomingu saatmine kohalikesse ajalehtedesse	X	X	X	X	Meediaringi juhendaja, õpetajad
		Õpilasesinduse eestvedamisel osalevad õpilased aktiivselt koolielu korraldamisel	Õpilasesinduse kaasamine üldtööplaani koostamisse, juhtide ja õpilasesinduse liikmete ühiskoosolekute korraldamine	X	X	X	X	Huvijuht, direktor
			1-4.kl õpilaste korrapidamise sisseseadmine	X	X	X	X	Õppealajuhataja
		Kooli ja vilistlaste vahel on vastastikku austav ja kasulik suhe	Vilistlaskogu ja hooldekogu eesvedamisel J.Seljamaa mälestustahvliks toetuse kogumine	X	X	X	X	Direktor
			Projekti "Tagasi kooli" raames vilistlaste kutsumine kooli	X	X	X	X	Huvijuht
			Gümnaasiumites, ametikoolides õppivate kooli vilistlaste õpilastele esinema kutsumine	X	X	X	X	Õppealajuhataja

			Kooliaegsete mälestuste kogumine vilistlastelt, koolimälestuste (ajalooülevaate) raamatu ettevalmistamine	X	X			Direktor
	Huvigruppidega koostöö hindamine	Regulaarsete rahulolu – uuringute kaudu on saadud tagasisidet erinevatelt huvigruppideelt. Tagasisidet kasutatakse kooli parentustegevuses	Tagasisideuuringu läbiviimine eelmisel õppeaastal lõpetanud vilistlaste seas	X	X	X	X	Õppealajuhataja
			Rahulolu – uuringute läbiviimine õpilaste ja lastevanemate seas	X		X		Direktor
Ressursside juhtimine Loodud on keskkond õpilaste arenguks ja koolitöötajate tööks. Optimaalsete vahenditega saavutatakse maksimaalne tulemus	Eelarveliste ressursside juhtimine	Arengukava tegevuskava on aluseks eelarveliste ressursside kavandamisele ja loob tingimused eesmärkide saavutamiseks	Arengukavaliselt määratletud ehitusalaste tegevuste kooskõlastamine kooli pidaja esindajatega	X	X	X		Direktor
	Materiaal – tehnilise baasi arendamine	Teostatud on hädavajalikud tööd koolihoone – ja hoovi parendamiseks	Koolimaja esimese kolme hooneosa fassaadi ja katuse remontimine	X				Direktor, maj.juhataja
			Aktiivse koostöö tegemine hoolekogu ja linnavalikogu liikmetega	X	X	X	X	Direktor
			Koolihoone kolme vanema osa remondivajaduse kaardistamine ja remonditaotluste esitamine linnavalitsusele		X	X		Direktor, maj.juhataja
		Kool on teeninud lisatulu projektide, ürituste ja ruumide rentimise kaudu	Tegevuste toetamiseks ja IT vahendite soetamiseks projektide kirjutamine	X	X	X	X	Sotsiaalpedagoog, huvijuht, õpetajad, IT - juht
	Inforessursside juhtimine	Õppeprotsessis kasutatakse infotehnoloogilisi uuendusi	Projektorite, digitaalsete tahvlite aktiivne kasutamine õppetundides	X	X	X	X	Õpetajad
			Arvutiklassis vananenud arvutite väljavahetamine, lisaarvutite hankimine	X	X	X	X	IT juht

			Kriiditahvlite väljavahetamine	X		X		Maj.juhataja
			Projektorite hankimine		X	X	X	IT juht
			Sisuliste infotehnoloogiliste võimaluste kasutamine õppeprotsessis (õpikeskkondade kasutusele võtmine)		X	X		IT juht, aineõpetajad
		Infosüsteem toetab töötajatele, õppijatele, lastevanematele ja teistele huvigruppidele teabe kiiret ning täpset edastamist	Kodulehe uuendamine		X	X		IT juht
			IT – alase auditi koostamine ja tegevuskava koostamine		X			IT juht
			Info liikumine kodulehele juhiabi kaudu (kooli töötajad edastavad info juhiabile, kes edastab selle IT juhile)	X	X	X		Kooli töötajad, sekretär, IT juht
			Blogide juurutamine erinevate valdkondade info, õppematerjalide jagamiseks		X	X	X	Aineõpetajad, tugipersonal
			E –kooli võimaluste laialdasem kasutamine		X	X		
		Kooli koduleht on kergesti käsitletav, annab informatsiooni erinevatele huvigruppidele	Kooli kodulehele ülesriputatava informatsiooni korrektne esitamine		X	X	X	Sekretär, IT - juht
	Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	Koolis kasutatakse säästlikke majandamisvõtteid	Klassides, koolimajas prügi sorteerimise korraldamine	X	X	X		Maj.juhataja
Õppe – kasvatusprotsess Kooli õppekava kaudu tagatakse õppe – kasvatusprotsessis õpilaste vaimne, füüsiline ja sotsiaalne areng. Kõik õpilased lõpetavad põhikooli ja jätkavad	Õpilase areng	Õppeprotsessis arvestatakse õpilaste vajaduste ja soovidega ning ealiste, sooliste ja individuaalsete iseärasustega ning seejuures kasvatatakse õpilastes vastutust	Kõigi õpetajate poolt tublide õpilaste toetamine olümpiaadideks, konkurssideks ja võistlusteks valmistumisel	X	X	X	X	Õpetajad

õpinguid. Õpilased käituvad elu põhiväärtuste järgi. Põhikooli lõpetaja on omaks võtnud ühiskonna demokraatlikud väärtused.								
			HEV õpilaste toetamiseks tehtud töö aruande koostamine sotsiaalpedagoogi poolt iga õppeveerandi lõpuks.	X	X	X		Sotsiaalpedagoog
			Igapäevaselt puudujate kontrolli läbiviimine ja vajadusel kodudega ühenduse võtmine	X	X	X	X	Sotsiaalpedagoog
			Juhtimiskogemuse võimaldamine õpilastele õpilasürituste organiseerimise näol	X	X	X	X	Huvijuht
			Parandusõppe õpetaja koolitus (7.-9.klass) tagamine			X		Õppealajuhataja
			Tugimeetmete tõhustamine HEV õpilaste toetamiseks (sh abiõpetaja värbamine)		X	X	X	
		Õppeprotsess toetab õpilaste oskust teha valikuid ja otsuseid, kohaneda ning kavandada oma haridusteed.	Kutsesuunitluse planeerimine kooli õppekava koostamisel	X	X			Õppealajuhataja, klassijuhatajad
		Rakendatavad tugimeetmed on tulemuslikud, kooli õppeedukus on tõusvas joones.	Põhjuseeta puudumiste vähendamine koostöös lastevanematega	X	X	X	X	Klassijuhatajad, sotsiaalpedagoog
		Õpilastele ja lastevanematele antakse tagasisidet õpilase arengust	Arenguveestluste läbiviimine kõigi õpilastega	X	X	X	X	Klassijuhatajad
		Õpilased osalemine maakondliku tasandi konkurssidel, võistlustel, olümpiaadidel, õpilasüritustel on tõusvas trendis	Õpetajate ja õpilaste motiveerimine osalemiseks	X	X	X	X	Õppealajuhataja, direktor, õpetajad
		Kooli tasemetööd toetavad õpilase arengut ja annavad	Kooliseste tasemetööde koostamine tuginedes ainealastele põhiteadmistele ja -oskustele					Aineõpetajad, õppealajuhataja

		õpetajatele sellekohast tagasisidet		X	X	X		
		Õpijõudlus on tõusva trendiga II ja III kooliastmes	Õppetöö mitmekesistamine mitmesuguste õppevormide kaudu (õppeekskursioonid, külaliste kutsumised, teemapäevad, muuseumitunnid, õppekäigud)	X	X	X	X	Õpetajad, õppealajuhataja
	Õppekava	Kooli õppekava on uuendatud lähtuvalt uuest riiklikust põhikooli õppekavast	Olemasolevate õppematerjalide kohandamine uuendatud õppekava järgi	X	X	X		Õpetajad
			Uuele õppekavale vastava kirjanduse ja õppematerjalide hankimine			X		Õppealajuhataja, õpetajad, sekretär
			Õppekava muudatused (2012 september) II, V, VIII klassis.		X			Õppealajuhataja
			Õppekava muudatused (2013 september) III, VI, IX klassis.			X		Õppealajuhataja
		Väärtuskasvatus on õppekava prioriteet	Kooli õppekavasse väärtuskasvatustlike läbivate teemade kirjutamine lähtudes kooli põhiväärtustest	X				Õppealajuhataja
			Väärtuskasvatustliku eesmärgi seadmine igaks tunniks	X	X	X	X	Õpetajad
		Huvipooled on kaasatud õppekava arendustegevusse	Hoolekogu ja lapsevanemate kaasamine	X	X	X		Direktor
			Individaalse õppekava koostamisel teevad koostööd aineõpetaja, klassijuhataja, logopeed ja/või sotsiaalpedagoog, õppealajuhataja, direktor	X	X	X	X	Õppealajuhataja
	Õppekorraldus ja meetodid	Ainekomisjonide töö on keskendunud õppetundide kvalitatiivsele parendamisele	Kogemuste vahetamine teiste koolide õpetajatega	X	X	X	X	Ainekomisjonide esimehed
			Tundides õpilase oskuslik motiveerimine, individuaalsuse arvestamine	X	X	X	X	Õpetajad
		Õppemeetodite paljusus ja nende otstarbekas kasutamine toetab õpilase arengut	Tundides õpilasi aktiveerivate meetodite optimaalne rakendamine	X	X	X	X	Õpetajad
	Huvitegevus	Loodud on õpilaste mitmekülgset arengut toetava huvitegevuse võimalused eelkõige esimese kooliastme õpilastele	Huviringide tutvustamine, reklaamimine õpilastele	X	X	X	X	Huvijuht, ringijuhid
			Huvitoa sisseseadmine	X	X			Huvijuht, ringijuhid

		Huvitegevus on tugevas seoses õppe- ja kasvatustegevusega ja selle läbi toetab õpilaste mitmekülgset arengut	Huvitegevuse aruande koostamine iga õppeveerandi lõpus	X	X	X	X	Huvijuht
		II ja III kooliastme õpilased osalevad projektipõhistes tegevustes koolis ja väljaspool kooli	Õpilaste initsiatiivi toetamine õpilasürituste organiseerimisel ja läbiviimisel	X	X	X	X	Huvijuht, direktor, õppealajuhataja
		Koolis tegutsevad huviringid esinevad kooli üritustel ja väljaspool kooli	Kooli koori osalemine vabariiklikul laulupeol	X				Koori juhendaja
		Iga õpilane osaleb vähemalt ühes huviringis, trennis vm huvitegevuse vormis koolis või väljaspool kooli	Õpilaste suunamine erinevatesse huviringidesse väljaspool kooli	X	X	X	X	Klassijuhatajad, huvijuht
	Väärtused ja eetika	Koolis tunnustatakse õppimist, eeskujulikke käitumist ja tegusid, omaalgatust ja ettevõtlikkust	Tunnustamise- ja mõjutamise korra ülevaatamine ja vajadusel korrigeerimine õppeaasta alguses	X	X	X		Direktor, õppealajuhataja
			Kooli kodukorra ülevaatamine ja korrigeerimine vajadusel õppeaasta alguses	X	X	X	X	Õppealajuhataja, direktor
		Õpilased on sallimatud kiusamise ja alandamise suhtes	Õpilastele kiusamissituatsioonides käitumisstrateegiate õpetamine	X	X	X		Pedagoogid
		Traditsioonilised üritused õpilastele ja nende vanematele on kooli suursündmuseks	Kevadnäituse korraldamine.	X	X	X	X	Kunsti – ja tööõpetuste õpetajad
			Kroonika – aastaraamatu ja kooli almanahhi sisseseadmine. Kroonika või almanahhi väljaandmine 2014. a-l kooli juubeliks.	X	X	X	X	Huvijuht, eesti keele õpetaja, klassiõpetajad, kunsti – ja tööõpetuste õpetajad
		Koolikeskkond on hubane ja esteetiliselt kaunis	Õpilastööde eksponeerimisvõimaluste parendamine klassides ja koridorides	X	X	X		Kunstiringi juhendaja, maj. juhataja
		Klassijuhatajate töö oluline sisu on väärtuste ja eetiliste tõekspidamiste kujundamine	Klassijuhatajate ülesannete konkretiseerimine kooliastmete kaupa (klassijuhatajate töömapp)		X	X		Õppealajuhataja, klassijuhatajad
		Iga kooli töötaja eeskujuna on arenenud	Käitumine positiivse eeskujuna	X	X	X		Personal

		koolikultuur							
			Koolisärkide kandmise propageerimine (eelkõige algklassides)		X	X	X		Personal

Läbi arutatud ja heaks kiidetud:

Hoolekogus 17.09.2012

Õppenõukogus 30.08.2012

KINNITATUD

Dir kk nr 19, 04.10.2012